

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.Tel. 4-251035. E-mail: superior@ispn.edu.ar www.ispn.edu.ar

Espacio Curricular: **INFORMÁTICA EDUCATIVA**

Formato: **LABORATORIO**

Carrera: **PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

Curso: **TERCERO**

Nº de Horas: Totales: **56** Semanales: **4**

Ciclo Lectivo: **2010**

FUNDAMENTACIÓN

La informática es una herramienta altamente eficaz y eficiente para gran cantidad de producciones humanas, incluidas las de aprendizaje. Es aplicable en cualquier espacio curricular para ayudar a buscar información, procesarla, proponer soluciones, controlar procesos, evaluar resultados, comunicar, etc.

OBJETIVOS GENERALES

Planificar el uso inteligente de los recursos disponibles en la organización y ejecución de las tareas y proyectos que se desarrollan en los distintos ámbitos en que participen, aplicando los conceptos de calidad y eficiencia.

Comprender y utilizar diferentes herramientas informáticas.

Incorporar las nuevas tecnologías de la información en la educación.

Integrar medios multimediales en aplicaciones curriculares.

Manifestar una actitud crítica frente a los distintos software de aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1: Estructura física y funcional de una computadora

- Hardware de la computadora.
- Dispositivos de entrada y salida.
- Software. Clasificación.
- Sistema Operativo.
- Windows: Entorno de trabajo, sistema de archivos.

Unidad 2: Herramientas informáticas

- Uso del mouse.
- Aplicaciones de los programas de graficación.
- Juegos.

Unidad 3: Herramientas informáticas aplicadas a la lengua

- Aplicaciones de los programas de graficación.
- Aplicaciones del procesador de textos.
- Aplicaciones de la planilla de cálculo.
- Aplicaciones de programas educativos.
- Juegos.

Unidad 4: Herramientas informáticas aplicadas a la matemática

- Aplicaciones de los programas de graficación.
- Aplicaciones del procesador de textos.
- Aplicaciones de la planilla de cálculo.
- Aplicaciones de programas educativos.
- Juegos.

Unidad 5: Aplicaciones informáticas en la educación

- Ámbito de aplicación del trabajo final.
- Elaboración de consignas.
- Software a utilizar.
- Desarrollo de la aplicación final.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento de las herramientas computacionales de uso común en la actualidad.
- Análisis y comparación de diferentes dispositivos.
- Uso correcto de las herramientas de un sistema operativo.
- Identificación de distintos tipos de problemas.
- Elaboración de consignas a ser desarrolladas por los alumnos.
- Planteamiento de soluciones de problemas.
- Utilización de las herramientas informáticas como un código de comunicación entre la solución de un problema y su ejecución por computadora.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Manifestación de una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.
- Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos computacionales.
- Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.
- Corrección, precisión y pulcritud en la realización de los trabajos.
- Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.

- Espíritu de curiosidad y actitud activa ante el aprendizaje.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las actividades a realizar serán tales que promuevan el aprendizaje de los contenidos conceptuales, así como el logro de las actitudes y la adquisición de los procedimientos previamente detallados.

Las estrategias a utilizar serán, entre otras las siguientes:

- Explicación. Confección de esquemas.
- Guías de estudio. Desarrollo de trabajos prácticos.
- Trabajos prácticos de nivelación en la operación básica de una computadora
- Consulta para la elaboración del trabajo final
- Trabajos de investigación.
- Uso de Internet con fines educativos.
- Uso del aula virtual del Instituto.

EVALUACIÓN

Asistencia: El alumno deberá acreditar un 75% de asistencia a clase para ser considerado alumno regular, dicho porcentaje será de un 60% en los casos previstos por el reglamento (con certificado de trabajo, enfermedad o madre de niño menor de 5 años)

Regularidad: Para lograr la regularidad deberá: aprobar el 100% de los trabajos prácticos realizados durante el cursado de la materia.

Acreditación: Se alcanzará mediante la aprobación con ocho o más puntos de la totalidad de los trabajos prácticos y de la práctica integradora final. Aquellos alumnos que no alcanzan la acreditación durante el cursado deberán rendir un examen final que consistirá en la elaboración de una secuencia didáctica utilizando el equipamiento informático como herramienta pedagógica.

BIBLIOGRAFÍA

- El computador y su entorno – Gabriel Duperut – Ed. Compuycom
- Informática – Caraballo, Cicala, Díaz, Santurio – Ed. Santillana
- Fundamentos de Computación y Comunicaciones – Gabriel Duperut – Ed. Compuycom
- Apuntes de clase.